

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств
посёлка Оршанка»
Протокол от 28 марта 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора МБУ ДО
«Детская школа искусств посёлка
Оршанка»
от 01 апреля 2025 г. № 2а

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ПОСЁЛКА ОРШАНКА»
по состоянию на 1 апреля 2025 года

пгт Оршанка, 2025

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Структура и система управления	6
4. Обучающиеся и система работы с ними	7
5. Организация учебного процесса	8
6. Воспитательная работа	13
7. Качество кадрового обеспечения	17
8. Методическое обеспечение образовательного процесса	20
9. Качество материально-технического обеспечения	21
Заключение.....	23
Приложения	25

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств посёлка Оршанка» проводится в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчёт составлен с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

контингент обучающихся и система работы с ними;

образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность;

конкурсная, концертно-выставочная и культурно-просветительская деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

методическое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение (обеспеченность образовательного процесса оборудованием, библиотечным фондом, костюмами для выступлений).

Приведённые в отчёте данные позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств посёлка Оршанка»
Сокращённое наименование	МБУ ДО «Детская школа искусств посёлка Оршанка»
Юридический адрес	425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт Оршанка, улица Советская, дом 85
Фактический адрес	425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт Оршанка, улица Советская, дом 85
Лицензия (серия, №, дата выдачи)	Серия 12Л01 № 0000883, 2 ноября 2016 г.
Банковские реквизиты	Финансовое управление администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл (МБУ ДО "Детская школа искусств посёлка Оршанка", л/с 20086Х86370), Управление Федерального казначейства по Республике Марий Эл сч. № 03234643886400000800 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ//УФК по Республики Марий Эл г.

	Йошкар-Ола БИК 018860003 ЕКС 40102810545370000075 КБК 000000000000000000244 ОКТМО 88640151 УИН 0
Год основания	1962
Директор	Помыткин Иван Александрович
Телефон	+7 (83641)2-45-33
Электронный адрес	dshi.orshanka@yandex.ru
Сайт	https://dshi-orshanka.profiedu.ru/

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств посёлка Оршанка» создано приказом Отдела культуры, физической культуры и спорта администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» от 14 декабря 2015 года № 42 путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств посёлка Оршанка».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств посёлка Оршанка» создано на основании постановления администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» от 8 июня 2044 года № 187 путём изменения типа существующего учреждения «Оршанская детская музыкальная школа».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Республики Марий Эл, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти, приказами Учредителя, а также со своим Уставом.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии и в порядке с законодательством Российской Федерации средствами.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1041203800978.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц): серия 12 №000550619, дата выдачи – 17.12.2004 г. за основным государственным регистрационным номером 1041203800978, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Республике Марий Эл.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1210003144.

Код причины постановки (КПП) на учёт: 121001001.

Таблица 2

Документ	Наличие	Состояние, характеристика
Устав	Утверждён приказом отдела культуры, физической культуры и спорта	Бессрочно

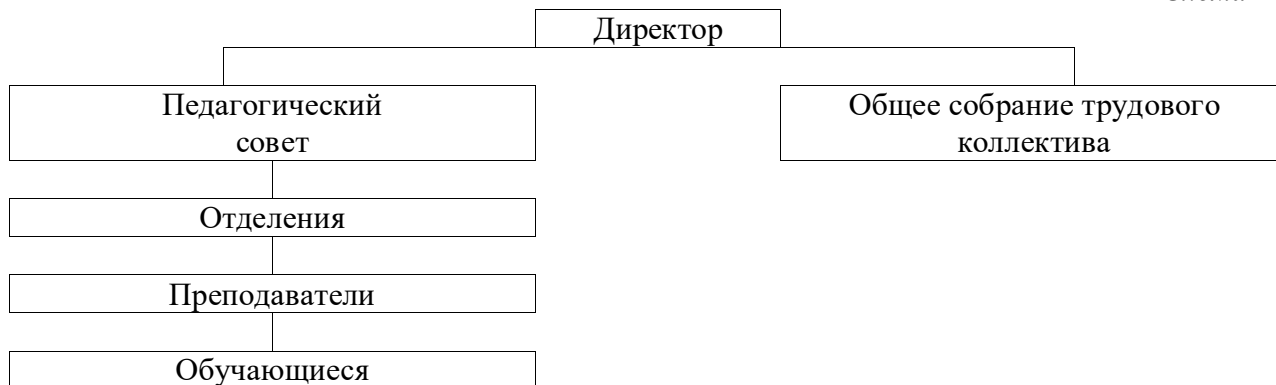
	администрации МО «Оршанский муниципальный район» от 12 апреля 2017 года № 14	
Лицензия на ведение уставной деятельности	Лицензия Серия 12Л01 № 0000883 от 2 ноября 2016 г.	Бессрочно
Программа развития	Утверждена приказом от 28 августа 2020 г. №5	На период 2020-2025 гг.
Учебный план	Утверждён приказом	Соответствует
Штатное расписание	Утверждено приказом от 14.01.2025 г. №3	На период с 1 января 2025 г.
Тарификационный список	Утверждён приказом от 14.01.2025 г. №3	На период с 1 января 2025 г.
Должностные инструкции работников учреждения	В наличии для всех категорий сотрудников	
Правила внутреннего трудоустройства	В наличии, утверждены приказом от 5 апреля 2023 г. №5	Являются приложением к Коллективному договору (от 12.07.2023 г.)
Расписание занятий	Утверждаются на 1 и 2 полугодия	По отделениям, индивидуальные по педагогам
Журналы учёта работы учебных групп (коллективов, индивидуальных занятий)	В наличии	Ведутся в соответствии с требованиями
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Ведутся систематически	Не менее 1 протокола в год
Образовательные программы	Составляются в соответствии с федеральными государственными требованиями и рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации предпрофессиональных программ в области искусств	Корректируются в соответствии с изменениями в законодательных документах
План учебно- воспитательной работы	Составляется на учебный год	План содержит наименование мероприятий и дату их проведения по месяцам
Информационно- статистические и аналитические материалы	Ведутся планомерно	Мониторинги, отчёты работы школы

Выводы и рекомендации: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Схема 1



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом является директор, который осуществляет непосредственное управление школой.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический и Методический советы и другие органы управления, предусмотренные Уставом.

Высший орган педагогического самоуправления школы – Педагогический совет, членами которого являются все преподаватели школы, председателем является директор. На заседаниях Педсовет рассматривает вопросы образовательного и воспитательного процесса, принимает локальные акты школы.

Высшим органом всего трудового коллектива является Общее собрание трудового коллектива, на котором принимаются локальные акты школы, обсуждается и принимается Устав школы, «Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Педагогические работники школы объединяются в методические объединения преподавателей одной или нескольких родственных специализаций (далее – отделения) из числа преподавателей, работающих в школе, в том числе на условиях совместительства. Отделения создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых школой, координации деятельности преподавателей по подготовке обучающихся, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий. Возглавляют отделения ведущие преподаватели.

Консультативным органом по вопросам организации методической работы является Методический совет, который состоит из ведущих преподавателей отделений и подчиняется директору школы.

Выводы и рекомендации:

Структура и система управления обеспечивают выполнение функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

4. Обучающиеся и система работы с ними

Общее количество обучающихся за счёт субсидий на выполнение муниципального задания 78 чел. (по отделениям):

- «Живопись» – 47 чел.
- «Фортепиано» – 16 чел.
- «Народные инструменты» – 6 чел.
- «Музыкальный фольклор» – 9 чел.

и 10 чел. на отделении платных образовательных услуг (дополнительная общеразвивающая образовательная программа раннего эстетического развития «Енотки»).

Итого всего по школе – 88 человек.

По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам обучается 78 чел., что составляет 88,6% от общего числа обучающихся.

По дополнительным общеразвивающим образовательным программам обучается 10 чел., что составляет 11,4% от общего числа обучающихся.

Таблица 3

Контингент обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы	Количество обучающихся		
	Общее	Приём в 1 кл. в 2024 г.	Выпуск 31.05.2025
«Живопись» (срок обучения 5, 8 лет)	47	12	2
«Фортепиано» (срок обучения 8 лет)	16	5	-
«Народные инструменты» (срок обучения 5, 8 лет)	6	3	-
«Музыкальный фольклор» (срок обучения 5, 8 лет)	9	2	2
ИТОГО:	78	22	4

Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 5 чел.

Таблица 4

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	Количество обучающихся		
	Общее	Приём в 2024 г.	Выпуск 31.05.2025
ДООП «Раннее эстетическое развитие «Енотки» (срок обучения 1 год) - на платной основе	10	10	10
ИТОГО:	10	10	10

Количество выпускников – 4 чел. (за счёт субсидий на выполнение муниципального задания) и 10 обучающихся на платной основе.

Таблица 5

Качественный уровень успеваемости обучающихся за счёт субсидий на выполнение муниципального задания (в сравнении с прошлым учебным годом)

Учебный год	Кол-во обучающихся	Отличники		Ударники		Удовлетворительно		Не аттестованы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023-2024									
2024-2025	78	10	12,8	55	70,5	13	16,7	-	-

В 2024-2025 уч. году:

- на отделении «Живопись» отличники – 4 чел., ударники – 32 чел., удовлетворительно – 11 чел., не аттестованы – 0 чел.
- на отделении «Фортепиано» отличники – 6 чел., ударники – 10 чел., удовлетворительно – 0 чел., не аттестованы – 0 чел.
- на отделении «Народные инструменты» отличники – 0 чел., ударники – 6 чел., удовлетворительно – 0 чел., не аттестованы – 0 чел.
- на отделении «Музыкальный фольклор» отличники – 0 чел., ударники – 7 чел., удовлетворительно – 2 чел., не аттестованы – 0 чел.

Выводы и рекомендации: По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам обучается 78 чел. (88,6%), по дополнительным общеразвивающим образовательным программам – 10 чел. (11,4%). Сохранение контингента обучающихся за текущий период – на уровне не ниже анализируемого периода. Необходимо увеличить количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Качество успеваемости обучающихся частично рекомендуется к повышению.

5. Организация учебного процесса

Режим работы определяется 5-дневной рабочей неделей. Начало занятий с 13 часов, окончание в 19 часов 10 минут.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок продолжительностью 40 минут (или 1 академический час), перерыв между уроками – 10 минут.

Режим учебного процесса (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020). Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами санитарных правил, ТК РФ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 6

Каникулы			
№	Название	Даты	Продолжительность дней
1	Осенние	28 октября – 4 ноября	8 календарных дней
2	Зимние	30 декабря – 12 января	14 календарных дней
3	Весенние	17 марта – 23 марта	7 календарных дней
4	Дополнительные (для 1 класса)	10 февраля – 16 февраля	7 календарных дней
5	Летние	1 июня – 31 августа	92 календарных дня

В каникулярное время проводятся мероприятия внеурочной деятельности, семинары, мастер-классы, заседания Педагогического совета, Методического совета, Общее собрание трудового коллектива, родительские собрания и др.

Предоставление дополнительного образования в области искусств реализуются в рамках муниципального задания.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- ДПОП «Живопись» (срок обучения 5, 8 лет);
- ДПОП «Фортепиано» (срок обучения 8 лет);
- ДПОП «Народные инструменты» (срок обучения 5, 8 лет);
- ДПОП «Музыкальный фольклор» (срок обучения 5, 8 лет).

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены:

- на выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального, искусства;
- на приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- на подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и изобразительного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Школа дополнительно оказывает образовательные услуги для детей на платной основе по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

- ДООП «Раннее эстетическое развитие «Енотки» (срок обучения 1 год).

Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, в течение учебного года предоставляются наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБУ ДО «Детская школа искусств посёлка Оршанка».

Платная образовательная деятельность направлена на детей дошкольного возраста, с целью подготовительного этапа обучения детей в детской школе искусств.

Для организации платных образовательных услуг проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг, определен предполагаемый контингент обучающихся и созданы условия в соответствии с требованиями законодательства и учётом требований безопасности обучающихся.

Основным документом, отвечающим всем требованиям образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса, является Учебный план.

Учебные планы школы составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств, рекомендованных Федеральным агентством по культуре и кинематографии (Письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005г. № 1814-18-07.04), примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003г. №66-01-16/32), примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации, рекомендованных Министерством культуры РФ (Приказы от 12.03.2012г. №157, №162, №163, №164, №166), а также на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ).

Структура и содержание учебного плана школы направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, на выявление и реализацию способностей детей на всех этапах обучения. Развивающие модели обучения обеспечивают активную деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и способствуют воспитанию устойчивого интереса детей к обучению. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется на основании рабочих образовательных программ по учебным предметам. Педагогическим коллективом разработаны рабочие образовательные программы по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, лепка, прикладное творчество.

«Фортепиано»: специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

«Народные инструменты»: специальность (баян), ансамбль, дополнительный инструмент (общее фортепиано), хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

«Музыкальный фольклор»: специальность (фольклорный ансамбль), музыкальный инструмент (фортепиано), сольфеджио, народное музыкальное творчество, музыкальная литература, сольное пение.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и др.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, творческих мероприятий и т.д., тематические уроки, концерты, творческие встречи и т.д.).

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов обучающихся, самостоятельной творческой исследовательской деятельности.

Важным направлением образовательной деятельности школы является систематический контроль успеваемости учащихся, который регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основными видами контроля успеваемости являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль направлен на проверку качества освоения учебного материала учащимися, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы учащихся, совершенствование методики обучения. Текущий контроль осуществляется по полугодиям преподавателем, ведущим учебный предмет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании учебного года по каждому учебному предмету, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса и качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, а также для определения уровня знаний, умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса.

Таблица 7

Аттестация		
№	Содержание	Сроки
	Контрольные уроки	Ежемесячно
	Академические концерты	1-3 в течение уч. года
	Выставки творческих работ	3-5 в теч. уч. года
	Предварительные прослушивания выпускников	Декабрь, февраль, апрель
	Творческий отчётный концерт	Май
	Итоговая выставка творческих работ	Май

Таблица 8

Итоговая аттестация (выпускные экзамены)		
№	Содержание	Сроки
1.	Прослушивание (просмотр) выпускной программы	Декабрь, февраль, апрель
2.	Выпускные экзамены	Май

В школе установлена пятибалльная система оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти, или полугодия оценки выставляются в классный журнал. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора.

Обучающиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании. Лицам, не завершившим обучение в соответствии с образовательной программой, выдается справка установленного образца.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам. Включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов.

В рамках внутришкольного контроля проводятся следующие мероприятия:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава, правил трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- мониторинг уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг участия обучающихся в концертах, мероприятиях;
- мониторинг достижений обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Количественно-качественные и показатели реализации образовательных программ стабильны.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа – одно из ключевых направлений деятельности в системе образования. Учитывая специфику детской школы искусств с её ограниченной возможностью использования свободного детского времени, педагогический коллектив школы выстраивает воспитательную систему, которая неразрывно связана с учебным процессом, и в которой само искусство становится ключевым моментом воспитательной и учебной работы. Школа является для ребёнка воспитательной средой, объединяющей урочную, внеклассную и внешкольную деятельность в единый образовательный цикл.

В 2024-2025 учебном году работа направлена на максимальное раскрытие потенциала каждого обучающегося, развитие его творческих способностей, формирование профессиональной направленности в обучении.

Воспитательная работа ведётся по направлениям:

- конкурсная деятельность;
- концертная деятельность;
- просветительская деятельность.

Для достижения результатов школа использует разные формы воспитательной работы: тематические уроки, концертные программы, конкурсы, творческие вечера, участие в районных и региональных мероприятиях, тематические праздники.

Участие способных, творчески одарённых обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках является результатом совместной деятельности педагога и ученика и неотъемлемой составляющей в учебно-воспитательном процессе, а призовые места и победы – показателем качества образования.

Таблица 9

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях всех уровней обучающихся за счёт субсидий на выполнение муниципального задания

№	Название (сроки проведения)	Награда	ФИО участника	ФИО преподавателя
Международные				
1.	VIII Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой» 2024	Лауреат 3 ст. Дипломант 2ст.	Столбунова Анфиса Москвичёва Елизавета	Попова Э.Г. Попова Э.Г.
2.	XII Международный заочный конкурс-фестиваль «Время побеждать»	Лауреат 1 ст.	Окунев Артемий	Шашков Г.В.
Всероссийские				
1.	XXIV Всероссийский конкурс детского рисунка «Это чудо - Рождество!»	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Дипломант Дипломант Дипломант	Шорникова Александра Дубинина София Братухина Дарья Иванова Ольга Симонова Дарья Розеллини Никитина	Киселева Т.А. Киселева Т.А. Киселева Т.А. Киселева Т.А. Киселева Т.А. Киселева Т.А.
2.	III Всероссийский многожанровый конкурс творчества и искусств «Таланты Великой России»	Лауреат 1 ст.	Окунев Артемий	Шашков Г.В.
3.	Всероссийский	Сертификат	Васенева Вероника	Киселева Т.А.

	конкурс детского рисунка "Жизнь, делённая на граммы", посвящённый 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	победителя 2 этапа конкурса		
4.	Всероссийский фестиваль-марафон «Песни России» под руководством Надежды Бабкиной	Грамота	Фолькл.анс. «Забавушка»	Попова Э.Г.
Межрегиональные				
1.	Межрегиональный детский фестиваль-конкурс гармонистов и народных инструментальных ансамблей "Изи гармоньчо" ("Юный гармонист")	Участник	Окунев Артемий	Шашков Г.В.
Республиканские				
1.	Республиканский конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений детских школ на тему "Семья главная ценность", посвящённый Году семьи	Участник Участник Участник	Васенева Вероника Иванова Дария Нехорошкова Дарья	Киселева Т.А. Киселева Т.А. Киселева Т.А.
2.	Республиканский конкурс творческих работ "Шаги Великой Победы", посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 место Участник	Дубинина София Иванова Ольга	Киселева Т.А. Киселева Т.А.
3.	Республиканский фестиваль народного творчества "Салют Победы", посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Участник Участник	Фолькл.анс. «Забавушка» Столбунова Анфиса	Попова Э.Г. Попова Э.Г.
Районные				
1.	Районный фестиваль	Участник	Фолькл.анс. «Забавушка»	Попова Э.Г.

детских творческих коллективов "Светлый праздник - Пасха Христова"	Участник Участник	Москвичева Елизавета Ваулин Илья	Попова Э.Г. Чурикова Н.В.
--	----------------------	-------------------------------------	------------------------------

Таблица 10

Общие результаты конкурсной деятельности

Количество конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Общее кол-во обучающихся
11	44	7	4	88

Хороший уровень преподавательской деятельности позволяет успешно выступать обучающимся школы на конкурсах различного уровня.

За отчётный период 19 обучающихся приняли участие в 11 конкурсах различных уровней, в которых заняли 11 призовых мест. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (от 88 чел.), составила 21,6%

Концертная и просветительская деятельность.

Концертная деятельность ведётся в соответствии с планом работы на год. Большое внимание школа уделяет выявлению, развитию и поддержке творческого потенциала обучающихся. Акцент в работе делается на предоставление обучающимся возможности для самореализации, путём вовлечения в концертную и просветительскую деятельность.

Таблица 11

Концертные и просветительские мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
1.	30.09.2024	Тематический урок «В единстве наша сила», посвящённый Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	70
2.	11.10.2024	Участие в концерте – открытии творческого сезона «К вершинам творческих удач»	1
3.	04.11.2024	Участие в праздничном концерте ко Дню народного единства	1
4.	20.11.2024	Класс-концерт отделения «Фортепиано», посвящённый Дню матери «Подарим музыку»	10
5.	22.11.2024	Участие в концертной программе ко Дню матери	3
6.	20-30.11.2024	Выставка рисунков обучающихся отделения «Живопись» ко Дню матери	30
7.	30.11.2024	Участие в VIII Международном многожанровом фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	2
8.	06.12.2024	Участие в юбилейном концерте народного вокального ансамбля «Ошла сем»	1
9.	09.12.2024	Тематические уроки на отделениях ДШИ на тему «Славные Герое Отечества»	77
10.	10.12.2024	Тематические уроки на отделениях ДШИ на тему «Музыка марийского языка»	25
11.	10.12.2024	Тематический урок на отделении «Фортепиано» – музыкальная викторина «Песни нового года»	16
12.	11-13.12.2024	Участие в Республиканском конкурсе учащихся ДХШ	3

		и художественных отделений ДШИ на тему «Семья главная ценность», посвящённом Году семьи	
13.	20.12.2024	Участие в Большом новогоднем концерте	2
14.	25.12.2024	Новогоднее театрализованное представление для обучающихся ДШИ	87
15.	Декабрь 2024	Участие в XXIV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Это чудо Рождество»	6
16.	13.01.2025	Тематические уроки на отделениях ДШИ на тему «Старый Новый год: музыкальная викторина»	30
17.	14.01.2024	Мастер-класс на отделении «Живопись» по изготовлению Советских ёлочных игрушек из ваты «Старый Новый год: традиции и обычаи»	47
18.	15.01.2025	Тематический урок в группе раннего эстетического развития «Енотки» на тему «Старый Новый год: музыкальная викторина»	10
19.	28.01.2025	Участие в XII Международном конкурсе-фестивале «Время побеждать»	1
20.	01.02.2025	Участие в Республиканском фестивале народного творчества «Салют Победы» к 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	8
21.	12.02.2025	Класс-концерт отделения «Фортепиано» – «Вечер этюдов»	10
22.	20.02.2025	Участие в концертной программе, посвящённой Дню защитника Отечества	8
23.	23.02.2025	Участие в Масленичных гуляниях (на территории храма)	8
24.	02.03.2025	Участие в уличном народном гулянии, посвящённом проводам русской зимы «Широкая масленица»	8
25.	03.03.2025	III Всероссийский многожанровый конкурс творчества и искусств «Таланты Великой России»	1
26.	05.03.2025	Класс-концерт отделения «Фортепиано», посвящённый Международному женскому дню «Тепло сердец для наших мам»	15
27.	06.03.2025	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному женскому дню	1
28.	18.03.2025	Участие в акции-концерте ко Дню воссоединения Крыма с Россией	8
29.	15.03.2025	Межрегиональный детский фестиваль-конкурс гармонистов и народных инструментальных ансамблей «Изи гармоньчо» («Юный гармонист»)	1
30.	25.03.2025	Участие в концерте, посвященном Дню работника культуры	8
31.	Март 2025	Внутришкольная выставка рисунков, посвящённая Международному женскому дню	10
32.	Март 2025	Проведение мастер-класса на отделении «Живопись» по народной росписи «Масленичные сувениры»	20

В течение отчётного периода организованы и проведены концертные программы, выставки, мастер-классы, тематические уроки, в которых приняли участие все обучающиеся школы (87 чел.), что составляет 100%.

Для повышения интереса обучающихся к творческой деятельности, преподаватели наряду с детьми тоже принимают активное участие в концертно-просветительской деятельности школы и района. Особо хочется отметить Е.И. Матвееву, Э.Г. Попову, Т.А. Киселёву.

Также внимание уделялось мероприятиям патриотической и профилактической направленностям.

В работе с детьми педагоги руководствуются следующими принципами:

- выявление способных детей при поступлении;
- индивидуальный подход к потенциалу каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческих задатков детей;
- использование новых инновационных технологий по сопровождению одарённых детей, обновление и обогащение индивидуальных планов (репертуаров) благодаря привлечению инновационных технологий на материале современных учебно-методических пособий, современных цифровых технологий, медиа продукции;
- создание условий для проявления и самовыражения полученных знаний обучающихся через участие в конкурсах и других мероприятиях различного уровня;
- расширение кругозора обучающихся посредством посещения творческих и концертных площадок;
- создание условий для развития и сопровождения одарённых детей, реализации их потенциальных способностей на разных этапах обучения;
- сотрудничество с родителями для достижения устойчивых положительных результатов обучения;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей;
- поддержка и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Ожидаемые результаты от воспитательной работы:

- продолжить вовлечение обучающихся в конкурсную и концертную деятельность;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Немаловажным аспектом является просветительская работа – ведение сайта школы, страницы в социальной сети «ВКонтакте» и размещение наглядной информации на стендах школы. Несмотря на то, что это направление имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса, всё же оно не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому особое внимание администрация школы уделяет содержанию информации и в какой форме она подаётся.

Выводы и рекомендации: участие в конкурсах и количество призовых мест говорит о том, что качество подготовки обучающихся на хорошем уровне. Анализ показал, что основные участники конкурсов – это обучающиеся старших классов, поэтому преподавателям необходимо активнее привлекать к участию обучающихся младших классов.

Концертно-просветительская деятельность школы проходит на высоком уровне. В перспективе – увеличить количество творческих мероприятий, посвященных общезначимым государственным датам, связанных с патриотическими, семейными ценностями.

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.03.2025 г. в школе работает 8 сотрудников, из них на условиях внешнего совместительства – 1 человек (преподаватель отделения «Народные инструменты» Г.В. Шашков).

Педагогический персонал – 7 человек, руководящий состав – 1 человек.

Необходимая штатная численность персонала ежегодно определяется администрацией школы исходя из планируемых объёмов и финансового обеспечения работы. На сегодняшний день ДШИ укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе в порядке совместительства.

Вакантными остаются 6 должностей: преподаватель (4), концертмейстер (1).

Основной целью школы в области кадровой политики является полное и своевременное удовлетворение потребностей ДШИ в трудовых ресурсах необходимого количества и качества, что в современное время достигается путём привлечения на работу в школу молодых специалистов, стимулирования продолжения трудовой деятельности имеющихся кадров и, по возможности, приёмом на работу специалистов – внешних совместителей.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается школой как основной ресурс для совершенствования деятельности школы, проявления творческих инициатив, включения в инновационные проекты, профессиональные конкурсы. Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Таблица 12

Укомплектованность школы кадрами по отделениям

№ п/п	Отделение	Количество преподавателей
1.	Живопись	1
2.	Фортепиано	2
3.	Народные инструменты	2 (в т.ч. 1 совместитель)
4.	Музыкальный фольклор	1
5.	Группа раннего эстет. развития «Енотки»	1

Таблица 13

Распределение педагогического состава по образованию

Уровень образования	Количество педагогов	Доля (%) от общего числа педагогов
Высшее (педагогическое по профилю)	2	28,6 %
Среднее профессиональное (педагогическое по профилю)	5	71,4 %

Средний возраст работающих в школе педагогов 47 лет. Школа укомплектована опытными педагогами, средний стаж педагогической работы которых составляет 20 лет.

Для оптимизации кадрового состава, обеспечения преемственности традиций, участия в инновационных проектах, введения новых учебных программ школой в условиях кадрового дефицита предпринимаются меры для привлечения молодых специалистов.

Хочется отметить, что в ноябре 2024 г. на работу принят молодой специалист – преподаватель группы раннего эстетического развития «Енотки» Е.О. Шорникова, которая является выпускницей нашей ДШИ и в данное время обучается в Марийском республиканском колледже культуры и искусств им. И.С. Палантая.

С 13 января по 8 февраля 2025 г. производственную (педагогическую) практику на базе отделения «Живопись» прошла М.А. Протасова, студентка ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище». К тому же М.А. Протасова является выпускницей нашей ДШИ.

Таблица 14

Распределение педагогического состава по стажу работы

Стаж	Количество педагогов	Доля (%) от общего числа педагогов
До 1 года	-	-
От 1 года до 3 лет	2	28,6 %

От 3 до 5 лет	1	14,3 %
От 5 до 10 лет	-	-
Свыше 10 лет	4	57,1 %

Развитие и повышение квалификации педагогических работников – приоритетная задача ДШИ. Работа по повышению уровня квалификации педагогических работников и развитию их профессиональных компетенций осуществляется школой путём реализации следующих мероприятий:

- информационная поддержка педагогов (оперативная, аналитическая и перспективная) на педагогических советах, заседаниях методических советов, рабочих совещаниях, путём публикации информации на официальном интернет-сайте и размещения на информационных стендах;
- предоставление возможности использования информационных и обучающих интернет-ресурсов;
- обучение в рамках семинаров, курсах повышения квалификации и переподготовки;
- помощь в подготовке к аттестации на квалификационную категорию;
- обобщение и распространение педагогического опыта (участие в мастер-классах, посещение открытых уроков коллег);
- помощь в подготовке и проведении мастер-классов, открытых уроков,

В период, подлежащий самообследованию:

- прошли обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации по направлению деятельности 1 работник школы, в том числе 1 педагог.
 - аттестацию на установление категории педагогические работники не проходили.
- На отчётный период педагогов с категориями нет.

Таблица 15

Сведения о дополнительном профессиональном обучении работников (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)

№ п/п	ФИО, должность	Наименование и форма повышения квалификации, кол-во часов	Образовательная организация	Период обучения
1.	Матвеева Е.И., преподаватель	Курсы повышения квалификации «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», 18 акад. часов	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	24.10.2024-15.11.2024

Администрацией ДШИ в анализируемый период принимались эффективные меры для стабилизации трудового коллектива, объективной оценки вклада каждого работника в цели и задачи, реализуемые школой, проводились мероприятия мотивационной направленности. Большинство работников представлены к поощрениям и награждены благодарностями и почетными грамотами (отдела культуры района, Министерства культуры РМЭ, администрации района).

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимым составом специалистов соответствующего уровня и квалификации.

В целях выполнения требований Закона РФ «Об образовании», развития кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников необходимо продолжать уделять особое внимание повышению уровня квалификации педагогических работников и самообразованию.

В целях привлечения молодых специалистов и укрепления принципа преемственности поколений продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования в области культуры в части проведения на базе школы педагогической практики обучающихся и дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе строится с учётом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов, достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса.

Методическая служба школы структурирована по отделениям и имеет сложившиеся традиционные формы:

- мастер-классы ведущих преподавателей школы;
- открытые уроки и видео-уроки преподавателей в ходе прохождения ими индивидуальной аттестации;
- разработка методических докладов, разработок по избранным актуальным темам, сценариев проведения тематических уроков;
- разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ по видам искусства;
- внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса;
- распространение передового опыта преподавателей школы.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу школы, является методический совет, задачами которого являются:

- методическое обеспечение деятельности и развития учреждения, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью организации деятельности по повышению эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;
- осуществление анализа образовательного процесса, изучение результативности работы отдельных педагогов;
- обеспечение методического сопровождения образовательных программ, разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- организация проектной деятельности, направленно на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, создание и апробацию учебно-методических комплексов;
- организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания.

Методическая работа ведётся всеми преподавателями: посещение открытых уроков, академических и отчётных концертов обучающихся школы и отделений ДШИ посёлка и республики.

В школе на постоянной основе проводится работа с молодыми специалистами: консультирование, методическое сопровождение, взаимопосещение уроков.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в школе имеет системный характер. Преподаватели посещают мастер-классы ведущих педагогов и сами делятся опытом своей работы. В школе накоплена необходимая база учебно-методических разработок, программ, что позволяет успешно обучать детей по различным программам: предпрофессиональным и общеразвивающим.

Рекомендуется шире внедрять современные технологии в процесс обучения, накапливать методический материал для пополнения школьных фондов и увеличить число проводимых открытых уроков на уровне республики.

9. Качество материально-технического обеспечения

Материально-техническая база обеспечена на должном уровне для ведения образовательного процесса и включает в себя:

- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, аудио, видео-техника и др.);
- музыкальную и видео аппаратуру;
- библиотечный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

К сожалению, школа не имеет собственного здания. Между ДШИ и Централизованной клубной системой заключён договор безвозмездного пользования нежилым помещением.

В связи с этим ДШИ имеет:

- 5 кабинетов для занятий;
- 1 кабинет директора;

Есть доступ к:

- малому концертному залу;
- большому концертному залу;
- гардеробу.

Таблица 16

Материально-техническая база

Кол-во зданий	1
Кол-во учебных комнат	5
Площадь учебных комнат	140,1 м2
Площадь общая	237,7 м2
Здания, требующие капитального ремонта	0
Аварийные	0
Кол-во зданий в оперативном пользовании	0
Арендованные	1
Сдано в эксплуатацию новое здание либо учебные помещения	0
Наличие концертного зала	0
Наличие компьютерного класса	0
Наличие компьютеров	6
из них, используемые в учебных целях	5

Количество компьютеров, подключенных к Интернет	6
Наличие высокоскоростного проводного интернета в школе	имеется
Количество компьютеров, приобретенных в уч. году для учебных целей	0
Пополнение в уч. году библиотечного фонда (кол-во экземпляров)	5 (1662 руб.)
Пополнение в уч. году методического фонда (кол-во экземпляров)	0
Пополнение в уч. году аудио, видео, DVD фонда (кол-во ед.)	0
Поступления в уч. году в натюрмортный фонд (кол-во ед.)	2 (5755 руб.)
Пополнение в уч. году костюмерного фонда (кол-во шт.)	0
Приобретение в уч.году музыкальных инструментов (какие, кол-во шт.)	0
% износа муз. инструментов или оборудования для занятий изобразительным искусством)	60
Количество выписанных газет, журналов	1

Таблица 17

Школа имеет все необходимые для обучения музыкальные инструменты:

Наименование музыкальных инструментов	Количество музыкальных инструментов, ед.
Аккордеон	5
Акустическая барабанная установка	1
Акустическая гитара	2
Балалайка	3
Баян	8
Волторна	2
Гитара	3
Домра	6
Клорнет	3
Мандолина	1
Маракасы	2
Микрофон динамический вокальный	1
Микрофонная радиосистема	3
Мини-конга	1
Саксофон	1
Синтезатор	1
Скрипка	5
Тамбурин	10
Трамбон	2
Труба	2
Флейта	2
Цифровое фортепиано	4
ИТОГО	68

Для реализации учебно-воспитательного процесса имеется видео и звуковая аппаратура: колонки, усилители, экран, микрофоны, проектор и др.

Классы оснащены мебелью в соответствии с нормами санитарных правил, для проведения занятий используется ноутбук.

Рабочие места административно-управленческого персонала оборудованы компьютерной техникой.

В школе имеются первичные средства пожаротушения и автоматическая пожарная сигнализация, звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара.

С целью своевременного оповещения людей, обеспечение быстрой и организованной эвакуации, управления движением потоков людей во время экстремальных ситуаций, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Здание оснащено системой видеонаблюдения (снаружи здания). Так же имеется тревожная кнопка с выходом на пульт охраны.

Выводы и рекомендации: учебно-воспитательный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами и библиотечным фондом.

Концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. При этом необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы школы.

Заключение

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО «Детская школа искусств посёлка Оршанка» обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объёме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

В качестве основных результатов в обследуемый период можно отметить следующие:

- сохранность контингента обучающихся;
- качественное выполнение муниципального задания;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава школы;
- увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам на основании федеральных государственных требований;
- увеличение количества и качества выступлений, обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, в том числе в дистанционном формате;
- развитие материально-технической базы;
- приведение в соответствие локальных актов и документации школы.

Численность обучающихся в течение учебного года 88 чел. (78 обучается за счет субсидий на выполнение муниципального задания и 10 чел. – платные услуги).

За отчетный период 19 обучающихся приняли участие в 11 конкурсах различных уровней, в которых заняли 11 призовых мест. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (от 88 чел.) составила 21,6%. Концертно-просветительская и конкурсная деятельность школы проходит на хорошем уровне, что подтверждает творческий потенциал всего педагогического коллектива.

В школе успешно занимаются дети с разным уровнем способностей и возможностей, отчасти, благодаря внедрению инновационных педагогических технологий с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учётом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам незначительно увеличилось.

Анализ кадровой политики показывает, что педагогический коллектив имеет необходимый уровень квалификации. Положительным моментом в развитии и

повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей, а также в профориентационной работе с обучающимися, является активное взаимодействие и сотрудничество преподавателей с кураторами Марийского республиканского колледжа культуры и искусств им. С.И. Палантая.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- успешная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- создание условий для выявления и поддержки одарённых детей;
- повышение уровня подготовки одарённых детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения;
- сохранение контингента обучающихся;
- внедрение дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Подготовка выпускников отделения «Музыкальный фольклор» к поступлению в ССУЗ»
- активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, художественных выставках и других творческих мероприятиях;
- привлечение обучающихся младших классов к более активному участию в конкурсной и концертно-просветительской деятельности;
- применение новых методик и технологий, других форм методической работы;
- повышение исполнительности и ответственности всех работников при выполнении трудовых обязанностей;
- поддержание условий для профессионального роста педагогов, работа с молодыми педагогами и педагогами, испытывающими профессиональные затруднения в работе;
- охрана труда и здоровья работников ДШИ;
- укрепление взаимодействия и творческих контактов с кураторами и преподавателями других ДШИ республики;
- повышение уровня образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей;
- развитие партнерских отношений в плане культурно-просветительской работы с учреждениями культуры и организациями дошкольного, общего образования, среднего и высшего звена, с общественными организациями в сфере культуры;
- совершенствование организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения;
- наращивание учебно-методического, информационного ресурсов и материально-технического обеспечения.

Приложения

*Приложение
к отчёту о результатах
самообследования*

**Показатели деятельности
МБУ ДО «Детская школа искусств посёлка Оршанка»,
подлежащие самообследованию с 1 апреля 2024 по 31 марта 2025 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	88
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	49
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	24
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2/2,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19/21,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	10/11,36%

1.8.2	На региональном уровне	13/14,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/1,1%
1.8.4	На всероссийском уровне	16/18,2%
1.8.5	На международном уровне	3/3,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11/12,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	1/1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На всероссийском уровне	7/7,95%
1.9.5	На международном уровне	3/3,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На школьном уровне	32
1.11.2	На муниципальном уровне	-
1.11.3	На региональном уровне	-
1.11.4	На межрегиональном уровне	-
1.11.5	На федеральном уровне	-
1.11.6	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/28,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/71,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5/71,4%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/28,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Танцевальный класс	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-

2.3.2	Концертный зал	-
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.5.2	С медиатекой	-
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891302
Владелец Помыткин Иван Александрович
Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025